

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державне некомерційне підприємство  
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»



## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»  
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

**СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 – 2025**


Освітньо-наукова програма  
Затверджена Вченою радою КАІ  
протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Вводиться в дію наказом в.о. президента

\_\_\_\_\_ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

КИЇВ

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 2 з 20		

Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 13 «Механічна інженерія», спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 №964.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-наукової програми

#### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради

\_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН

#### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою КАІ

Протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Сергій ГНАТЮК

#### ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

\_\_\_\_\_ Сергій ГНАТЮК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

\_\_\_\_\_ Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конструкції літальних апаратів аерокосмічного факультету

Протокол № 1

від « 30 » січня 2025 р.

Т.в.о завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Олександр ЯКОБЧУК

#### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою гідрогазових систем аерокосмічного факультету

Протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Валерій БАДАХ

#### ПОГОДЖЕНО


Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ

Протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ

\_\_\_\_\_ Роман ОДАРЧЕНКО

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
		стор. 3 з 20	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Ігнатович Сергій - д-р техн. наук, професор,  
Ромуальдович професор кафедри конструкції літальних апаратів

\_\_\_\_\_

підпис

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Карускевич Михайло - д-р техн. наук, професор,  
Віталійович професор кафедри конструкції літальних апаратів

\_\_\_\_\_

підпис

Лук'янов Павло - канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Володимирович доцент кафедри гідрогазових систем

\_\_\_\_\_

підпис

Єременко Роман - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
Олександрович вищої освіти

\_\_\_\_\_

підпис

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Воропаєв Геннадій - д-р, фіз.-мат. наук, член. кор. НАНУ,  
Олександрович Директор Інституту гідромеханіки НАН України

\_\_\_\_\_

підпис

Семенець Олександр - канд. техн. наук, головний конструктор з міцності  
Іванович АТ «АНТОНОВ»

\_\_\_\_\_

підпис

Гладський Максим - канд. техн. наук, доцент,  
Миколайович заступник директора по роботі з персоналом  
ТОВ «Прогрестех- Україна»

\_\_\_\_\_


підпис

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 4 з 20		


## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут», Аерокосмічний факультет, кафедра конструкції літальних апаратів, кафедра гідрогазових систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіаційна та ракетно-космічна техніка / Aviation and rocket-space engineering
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 57 кредитів ЄКТС.
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію від 24.12.2024 р. № 9967
1.7.	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9.	Форма здобуття освіти	Денна та заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська або/та англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	<p>Ціллю освітньо-наукової програми «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності в галузі авіабудування і ракетно-космічної техніки та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.</p> <p>У освітньо-науковій програмі немає аналогів серед ЗВО України авіакосмічної спрямованості.</p>	


	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 5 з 20		

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність (освітня) – G 12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальності (наукові): 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів; 05.02.10 – діагностика матеріалів і конструкцій; 05.02.02 – машинознавство; 05.05.17 – гідравлічні машини та гідропередачі.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) Освітньо-наукова академічна для підготовки освітнього ступеня (перший науковий) «доктор філософії». Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в авіаційно-космічній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в області авіаракетобудування та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. Поглиблена спеціальна підготовка в сфері проектування та підтримання працездатності функціональних систем, елементів конструкції і механічного обладнання повітряних суден.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру КАІ. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: – перший рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; – другий, третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). 4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 6 з 20		

		<p>(10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgrade-yourself-with-lifecell» тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 6, 7 програми);</li> <li>– результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 7 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;</li> <li>– зарахування кредитів для вибіркового освітнього компонента;</li> <li>– додаткові обмеження та умови відсутні.</li> </ul>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області авіаракетобудування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Право на продовження освіти у докторантурі.          Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індивідуальний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).</li> <li>2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</li> <li>3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</li> <li>4. Використання матеріально-технічної бази кафедр конструкції літальних апаратів і гідрогазових систем, які входять до складу структурних підрозділів, в яких реалізовується освітня програма.</li> <li>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів</li> </ol>

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 7 з 20		

		повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.
5.2.	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у авіаційній та ракетно-космічній галузі та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p>



		<p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати при плануванні, проведенні та обробки експериментальних досліджень сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та новітнього автоматизованого обладнання.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність до удосконалення технологічних систем виробництва та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання, включаючи математичні методи і фізичні принципи, положення механіки руйнування, опору матеріалів, чисельні методи, засоби та нотації для успішного розв'язання проблем.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати розрахунки елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на міцність, довговічність і розраховувати динамічні характеристики функціональних систем (ФС) літальних апаратів (ЛА).</p> <p><b>СК10.</b> Здатність проектувати та здійснювати випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання та систем.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність аналізувати дані та оцінювати необхідні знання для розв'язання задач підвищення надійності, функціональної безпеки, живучості авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробничий простір результатів дисертаційного дослідження в умовах глобальних викликів, виходячи з концепції сталого розвитку та захисту інтересів майбутніх поколінь.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	<p><b>ПР01.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p><b>ПР02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>





**ПРО3.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

**ПРО4.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем створення перспективних виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**ПРО5.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПРО6.** Розуміти загальні принципи та методи технічних та природничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, дотичних міждисциплінарних напрямків та у викладацькій практиці.

**ПРО7.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Захищати інтелектуальну власність на створені нові технічні рішення.

**ПРО8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки та у викладацькій практиці.

**ПРО9.** Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.

**ПРО10.** Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

**ПРО11.** Вміння проводити аналіз складних систем на міцність, стійкість, коливання, розподіл тепла, впливу параметрів робочого тіла на характеристики ФС та проводити оптимізаційні розрахунки.


**ПРО12.** Вміти експериментально визначати характеристики міцності, довговічності, характеристики функціональних та рідинно-газових систем авіаційної техніки, оцінювати значимість експериментальних даних.



	<p><b>ПР13.</b> Знати та розуміти існуючі методи і засоби визначення статистичних, динамічних, вібраційних, акустичних, теплових і комбінованих навантажень на ЛА та їх системи.</p> <p><b>ПР14.</b> Вміти проводити дослідження з використанням методів розрахунку на міцність, сталість, жорсткість, надійність, живучість, а також визначення ресурсу агрегатів і систем ЛА із металевих сплавів та композиційних матеріалів. Знати методи прогнозування несучої здатності деталей та агрегатів ЛА.</p> <p><b>ПР15.</b> Знати та розуміти: методи льотних і наземних випробувань ЛА та їх систем, діагностики їх характеристик, оптимального спостереження (оцінювання) параметрів їх технічного стану.</p> <p><b>ПР16.</b> Бути обізнаними з дослідженнями в галузі теоретичного і технічного забезпечення та автоматизації міцнісних і функціональних випробувань ЛА і систем обладнання на статичне навантаження та ресурс із застосуванням методів та засобів неруйнівного контролю, аналізу зруйнованих деталей, обізнаними з оптимальним управлінням випробувань та прогнозуванням зміни характеристик ЛА, а також, змін характеристик ФС.</p> <p><b>ПР17.</b> Знати та розуміти основні методи та засоби контролю технічного стану авіаційної та ракетно-космічної техніки, її функціональних і рідинно-газових систем.</p> <p><b>ПР18.</b> Знати та розуміти основні теоретичні і експериментальні методи визначення напружено-деформованого стану елементів конструкцій ЛА при статичних, динамічних, вібраційних, акустичних, теплових та комбінованих впливах і льотних випробуваннях.</p> <p><b>ПР19.</b> Вміти застосовувати методи визначення довговічності та ресурсу конструкцій ЛА, функціональних і рідинно-газових систем, залишкової міцності та живучості елементів конструкцій з тріщинами, а також зміну робочих характеристик систем в залежності від напрацювання.</p> <p><b>ПР20.</b> Знати та розуміти основні методи та методики визначення надійності ЛА та елементів їх обладнання, функціональних та рідинно-газових систем.</p> <p><b>ПР21.</b> Бути обізнаними щодо впливу експлуатаційних факторів і робочих середовищ на довговічність авіаційних конструкцій і систем, знати параметри, що характеризують зміни у структурі конструкційних матеріалів та виробів під час їх тривалої експлуатації.</p> <p><b>ПР22.</b> Знати та розуміти: процеси старіння матеріалів і конструкцій, зміни фізико-механічних характеристик матеріалу, методи попередження та зменшення їх впливу на робочі характеристики елементів конструкцій ЛА та їх систем, методології оцінювання та продовження їх ресурсу.</p> <p><b>ПР23.</b> Володіти експериментальними методами та інструментальними засобами вивчення характеристик руху</p>
--	--




		<p>суцільного середовища, взаємодії робочого середовища з твердими тілами, напружено-деформованого стану та неруйнівного контролю дефектності матеріалу, а також діагностики міцності, надійності та довговічності елементів конструкцій ЛА та їх систем.</p> <p><b>ПР24.</b> Знати та розуміти: сучасні методи отримання, перетворення та передачі даних електронної, оптичної та іншої інформації про дефекти в об'єктах контролю, параметри функціональних систем, сучасні підходи до створення автоматизованих систем моніторингу технічного стану елементів конструкцій ЛА і робочих характеристик функціональних та рідинно-газових систем.</p> <p><b>ПР25.</b> Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства і виходячи з положень концепції сталого розвитку, стану її наукової розробки, а також робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</p> <p>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник кафедри конструкції літальних апаратів та кафедри гідрогазових систем Аерокосмічного факультету з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</p> <p>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги п.п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).</p>

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 12 з 20		

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд кафедр конструкції літальних апаратів та гідрогазових систем, а також інших кафедр, які входять до складу Аерокосмічного факультету.</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій КАІ (<a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ (<a href="https://www.lib.nau.edu.ua">https://www.lib.nau.edu.ua</a>), безплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали КАІ (<a href="http://jrnl.nau.edu.ua">http://jrnl.nau.edu.ua</a>), конференції, організатором чи співорганізатором яких є КАІ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (<a href="http://ieee.nau.edu.ua">http://ieee.nau.edu.ua</a>).</p>

### Розділ 9. Академічна мобільність


9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю. Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами). Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури КАІ.</p>

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 13 з 20		

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
1.1	<b><i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i></b>			
OK1.1.1	Філософія науки	3	Екзамен	1
1.2	<b><i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i></b>			
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
OK1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	1
1.3	<b><i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i></b>			
OK1.3.1	Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	3	Диф. залік	1
OK1.3.2	Корозія та втома авіаційних конструкцій	3	Диф. залік	2
OK1.3.3	Динаміка і регулювання систем авіаційного гідроприводу та гідропневмоавтоматики	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Механіка втомного руйнування матеріалів та конструкцій	3	Екзамен	2
OK1.3.5	Методи дослідження процесів в рідинно-газових системах літальних апаратів	3	Екзамен	2
1.4	<b><i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i></b>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<b><i>Цикл практичної підготовки</i></b>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. Залік	1
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>42 кредити ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<b>Вибір дисциплін</b>				
BK1	Загальноуніверситетський вибір	5	Диф. Залік	2
BK2	Фаховий вибір*	5	Диф. Залік	2
BK3	Фаховий вибір*	5	Диф. Залік	2


	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
		стор. 14 з 20	

<b>Загальний обсяг вибіркових компонент 15 кредитів ЄКТС</b>
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 57 кредитів ЄКТС</b>

\* У Додатку 1

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Семестр	Міждисциплінарний зв'язок
1	2	3	4
OK1.1.1	Філософія науки	1	-
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	1	-
OK1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	1	-
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1	-
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	1	-
OK1.3.1	Системносинергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	1	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.3
OK1.3.2	Корозія та втома авіаційних конструкцій	2	OK1.1.1, OK1.3.1, OK1.4.1
OK1.3.4	Механіка втомного руйнування матеріалів та конструкцій	2	OK1.1.1, OK1.2.3, OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.4.1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	1	OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	1	OK1.1.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1
OK1.3.3	Динаміка і регулювання систем авіаційного гідроприводу та гідропневмоавтоматики	2	OK1.1.1, OK1.2.3, OK1.3.1, OK1.3.5, OK1.4.1
OK1.3.5	Методи дослідження процесів в рідинно-газових системах літальних апаратів	2	OK1.1.1, OK1.2.3, OK1.3.1, OK1.3.3, OK1.4.1
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	1	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.2.4, OK1.4.1, OK1.4.2, OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3, OK1.3.4, OK1.3.5
	Дисертаційна робота доктора філософії	8	OK1.1.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1, OK1.4.2, OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3, OK1.3.4, OK1.3.5, OK1.5.1

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 15 з 20		


### 3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету / інституту, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації (не пізніше ніж протягом дев'яти місяців до завершення нормативного строку навчання); підготовка наукової доповіді для захисту дисертації.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, захист дисертації на разовій спеціалізованій вченій раді, отримання диплома доктора філософії.

### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» здійснюється у формі публічного захисту дисертації та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії зі спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

*Відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 року № 44:*

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 16 з 20		

**4.1.** Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

**4.2.** Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників);

**4.3.** Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

**4.4.** Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у авіаційну та ракетно-космічну техніку та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми


Компонент и Компетент ності	OK 1.1.1	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.3.1	OK 1.3.2	OK 1.3.3	OK 1.3.4	OK 1.3.5	OK1.4.1	OK1.4.2	OK1.5.1
<b>ІК</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК01</b>	x	x	x	x									
<b>ЗК02</b>		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК03</b>							x	x	x	x	x		
<b>ЗК04</b>							x	x	x	x	x		
<b>СК01</b>	x					x	x	x	x	x			
<b>СК02</b>		x	x	x	x								
<b>СК03</b>							x	x	x	x			
<b>СК04</b>							x	x	x	x			
<b>СК05</b>	x					x	x	x	x	x			
<b>СК06</b>		x	x	x	x								x
<b>СК07</b>	x												
<b>СК08</b>						x	x	x	x	x			
<b>СК09</b>						x	x	x	x	x			
<b>СК10</b>						x	x	x	x	x			
<b>СК11</b>						x	x	x	x	x			
<b>СК12</b>			x		x		x		x				x



## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти  Програмні результати навчання	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК1.4.1	ОК1.4.2	ОК1.5.1
	ПР01	×					×	×	×	×	×		
ПР02		×					×	×	×	×	×	×	×
ПР03						×	×	×	×	×			
ПР04		×	×	×		×	×	×	×	×			
ПР05				×		×	×	×	×	×			
ПР06		×	×	×		×	×	×	×	×			
ПР07		×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ПР08	×					×	×	×	×	×			×
ПР09	×				×								×
ПР10		×	×	×		×	×	×	×	×			
ПР11						×	×	×	×	×			
ПР12						×	×	×	×	×			
ПР13									×				
ПР14							×		×				
ПР15							×	×	×	×			
ПР16		×	×	×			×	×	×	×			
ПР17							×	×	×	×			
ПР18							×		×				
ПР19							×	×	×	×			
ПР20						×	×	×	×	×			
ПР21								×	×	×			
ПР22							×		×				
ПР23								×		×			
ПР24							×	×	×	×			
ПР25	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×

– пріоритетні ПР, що повинні відображатися у робочих програмах освітніх компонент

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65367 – 01 - 2025
	стор. 18 з 20		

Додаток 1

Перелік вибірових компонент для формування  
індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	Математичні моделі багатозначних течій	5	ДЗ	2
2	Методи варіаційного числення в наукових дослідженнях			
3	Чисельні методи розрахунку робочих процесів в рідинно-газових системах ЛА			
4	Втомний ресурс авіаційних конструкцій			
5	Неруйнівні методи контролю авіаційних конструкцій			
6	Методи моніторингу технічного стану авіаційних конструкцій в експлуатації			



